



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «История и новые технологии (Россия-Франция)»**

Б1.О.01. Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы

Дисциплина «Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы» реализуется на *факультете* архивоведения и документоведения кафедрой источниковедения. Дисциплина является дисциплиной основной части цикла дисциплин учебного плана всех магистерских программ по направлению подготовки "История" и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ФАД ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: дать студентам представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах. Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействие исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины: обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях; характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника:

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-5- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками; пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.

- *Знать* историю, современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в

информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; возможности виртуальной реконструкции исторических памятников;

- Владеть способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки докладов и обзора информационных ресурсов Интернета; промежуточный контроль в форме зачета.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки докладов и обзора информационных ресурсов Интернета; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.02.Межкультурное взаимодействие

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» реализуется на *факультете архивоведения и документоведения* кафедры социокультурных практик и коммуникаций

Цель дисциплины: формирование представления о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов; способствовать выработке у магистров ясного представления о многообразии форм рецепции мира в различных культурах и «коммуникативном действии» (Ю.Хабермас) как основе любой формы общественного взаимодействия; о различных типах взаимодействия в монопольной среде, а также между представителями разных лингвокультурных сообществ с особым акцентом на концепты культурной грамотности, представлений об этничности и идентичности, классификаций культур (Г. Хофстеде и др). При помощи изучения теоретической основы коммуникативных практик донести до студента всю значимость изучения межкультурных коммуникаций в наши дни и возрастающую роль межкультурных коммуникаций разного уровня.

Задачи:

сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни; познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;

сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/маргинальная и т.л.)

выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.)

дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации»,

раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий, показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования.

сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-6 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК- 5- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, теории исторического процесса, направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности

Уметь: Предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, применять теории модернизаций в исторических исследованиях, использовать в эколого-исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, использовать исторические знания для популяризации истории России и применять их в педагогической практике

Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении, методами анализа исторических процессов с использованием теорий исторического процесса, навыками работы в сетевых ресурсах

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.03.Методология исследовательской деятельности и академическая культура

Дисциплина “Методология исследовательской деятельности и академическая культура” реализуется на факультете Архивоведения и документоведения кафедрой Источниковедения

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины — сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.

Цель определяет *задачи* дисциплины:

— формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества;

— закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся;

— дать представление о современной научно-информационной системе; — сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;

- сформировать у магистрантов знания об основах академической культуры.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций

УК- 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-6 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

После обучения студент должен:

Знать:

основные программы и проекты исторических исследований в России и за рубежом

Возможности и специфику использования научно-образовательных и архивных информационных ресурсов Интернет

государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом

Общие принципы создания БД и работы информационных систем в архивной отрасли и документоведении

государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом
методологию научно-исследования

Уметь:

понимать причинно-следственные связи развития документоведения, архивоведения, других специальных дисциплин в системе

гуманитарных/исторических наук

Работать в электронных каталогах ведущих архивов и библиотек России и мира

Работать с современным поисковыми системами и базами данных

Оценивать качество информационных ресурсов

понимать причинно-следственные связи развития документоведения, архивоведения, других специальных дисциплин в системе

гуманитарных/исторических наук

Проводить научные исследования

Владеть:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе

Компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях архивов и учреждений и в глобальной сети Интернет

Методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе

методами и приемами современных исторических исследований, прежде всего в работе с документальными историческими источниками

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.04.Актуальные проблемы исторических исследований

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой источниковедения

Цель дисциплины: изучить дискуссионные вопросы исторической науки на современном этапе, современную проблематику и результаты исследований российской истории, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в современной России. Дисциплина демонстрирует основные методологические и конкретные проблемы, стоящие перед историей на настоящем этапе развития. Содержание дисциплины охватывает спорные моменты, современные источниковедческие приемы и достижения, результаты новейших исследований по ряду теоретических и конкретных вопросов отечественной истории с древнейших времен до XX в.

Задачи дисциплины:

сформировать у магистрантов знания, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;

продемонстрировать основные проблемы новейшей историографии истории России;

дать магистрантам возможность анализировать современные исторические и околоисторические дискуссии и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения отечественной истории.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2- Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-6 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

После прохождения курса студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные тенденции развития исторических исследований; методологию исторического исследования; основные дискуссионные вопросы современной историографии истории России; основы подготовки; методологию научного исследования; содержание текстов профессионально и социально значимого содержания.

Уметь: делать выводы на основании изучения исторической литературы и исследований; применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления; проводить научные исследования.

Владеть: основами выбранной методологии познания прошлого; методами и приемами современных исторических исследований; культурой общения в устной и письменной; речи, приемами, используемыми при подготовке текстов профессионально и социально значимого содержания; методами и приемами современных исторических исследований, прежде всего в работе с документальными историческими источниками.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.О.05.Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины:

Основной целью курса иностранного языка в профессиональной деятельности в ИАИ РГГУ является подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

Задачи дисциплины:

Выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать особенности функциональных стилей, владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности, в соответствующей профессиональной области с использованием информационно-коммуникационных технологий и знаний иностранного;

Уметь:

- проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий, и навыков коммуникации на иностранном языке;

Владеть:

- навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях на иностранном языке.

УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

Владеть:

- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

ОПК-5

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Владеть:

- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 38 зачетных единиц.

Б1.0.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения.

Целью дисциплины является:

подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка;
- распознавание и активное пользование ими в целях коммуникации;
- определение особенностей функциональных стилей;
- овладение терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности;
- овладение приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной

направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности, в соответствующей профессиональной области с использованием информационно-коммуникационных технологий и знаний иностранного;

Уметь:

- проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий, и навыков коммуникации на иностранном языке;

Владеть:

- навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях на иностранном языке.

УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

Владеть:

- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

ОПК-5

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

Вариативная часть

Б1.В.01Глобальная история

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения учебно-научным центром «Новая история. История постсоветской России».

Целью дисциплины является: предоставление обучающимся знания об основных глобальных проблемах

современности

Задачами дисциплины являются:

предоставление обучающимся знания об основных глобальных проблемах современности;
развитие навыков комплексного анализа глобальных явлений;
определение взаимосвязи современных глобальных проблем с их развитием в XX веке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины *обучающийся* должен:

Знать: методы подготовки научного исследования в сфере глобальной истории, научную терминологию, используемую при изучении глобальных процессов, периодизацию и основные характеристики развития глобальных процессов

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования в сфере глобальной истории, формировать задачи научного исследования в области глобальной истории, самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса

Владеть: методикой подготовки научного исследования в сфере глобальной истории, навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов современности; анализа составляющих преобразований, реакции на них, навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательской работ глобальной истории

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.

Б1.В.02 Кинофотофонодокументальное наследие по истории России и Франции

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения дела кафедрой документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об основных предметно-тематических комплексах кино-, фото- и фонодокументов по истории России и Франции, их репрезентативности и возможности использования в исторических исследованиях в качестве полноценного исторического источника.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с составом и содержанием кинофотофонодокументов по истории России и Франции, хранящихся в государственных и ведомственных архивах РФ, отраслевых ведомственных фондах и др.;
- рассмотреть наиболее крупные предметно-тематические комплексы кинофотофонодокументов по истории России и Франции второй половины XIX – XX вв. в источниковедческом и архивоведческом аспектах;
- изучить имеющуюся научно-исследовательскую и нормативно-методическую базу деятельности аудиовизуальных архивов в России и Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2

способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

Знать: содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования; вести подготовку научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;

Владеть: методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской работы; навыками абстрактного мышления в исторических исследованиях; методикой подготовки научного исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е.

Б1.В.03 Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования

Дисциплина “Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования” реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Источниковедения.

Цель дисциплины:

Познакомить студентов с базовыми концепциями использования компьютерных технологий в исторических исследованиях, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Задачи:

Анализ опыта применения методов естественных наук, а также информационных и компьютерных технологий в исторических исследованиях;

Знакомство с историей исторической информатики как междисциплинарным направлением, этапами ее развития, базовыми концепциями;

Изучение специфики применения компьютерных технологий при работе с разными видами исторических источников;

Изучение стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников;

Изучение перспективных направлений компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и пр.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы теоретического познания действительности; базовые концепции и категории в области информатики, математики и естественных наук; содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований. формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования; уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста; вести подготовку научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Владеть: методикой подготовки научного исследования; способностью сочетания разных видов мышления в практической деятельности; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального и общекультурного развития; навыками делать выводы и формулировать новые цели и задачи; владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения; математическими и естественнонаучными методами в сфере исторических исследований

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Б1.В.04 Организация гуманитарных исследований в России и за рубежом

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения УНЦ "Новая Россия. История постсоветской России"

Цель дисциплины: сформировать представление о теоретико-методологических основаниях,

возможностях и ограничениях применения математических методов в исторических исследованиях.

Задачи:

- показать место квантитативной истории и клиометрики в системе современного исторического знания;
- эксплицировать теоретико-методологические основания применения математических методов в исторических исследованиях;
- ознакомить с математическим аппаратом, наиболее часто применяющемся в исторических исследованиях,
- сформировать умение определять корректность применения математических методов в исторических исследованиях,
- выработать навык понимания научных исследований, выполненных с применением математических методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4 способен к анализу деятельности подразделения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать особенности их правоприменительной практики в процессе деятельности государственных учреждений и национальных архивно-документационных служб; специфику организации и функционирования последних и их статус в системе государственного аппарата;

использовать методы подготовки научного исследования;

современные информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Уметь реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; уметь устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; использовать методы подготовки научного исследования; применять современные информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Владеть методами оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта; методикой подготовки научного исследования;

навыками анализа и изучения произведений и явлений культуры прошлого и настоящего; навыками разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Б1.В.05 Документы по истории России во Франции

Дисциплина «Документы по истории России во Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела

Цель дисциплины – дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление о зарубежной архивной россики отложившейся в архивах Франции, истории российских архивных собраний во французских архивах. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением российского наследия во Франции в конкретной исторической обстановке, состоит в том, чтобы проследить историю формирования комплекса эмигрантских документов в архивах Франции и России, выявить основные хранилища, показать их состав и содержание. Центральную проблему работы можно сформулировать в виде следующих вопросов: каким образом и в силу каких причин в архивах Франции отложилось большое количество документов и российского происхождения и отражающих историю России, каков их состав и содержание.

Задачи курса – сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежной архивной россики, её современной организации как особой информационной системы. В основу лекционного курса положены современные научные разработки по истории архивного дела и зарубежной архивной россики, специальным историческим дисциплинам, историографии истории отечественного архивного дела, археографии, истории культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способен к разработке концепции авторских проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;
- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Уметь:

- разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
- использовать полученные знания в области работы с информационными ресурсами на практике.
- работать с различными источниками информации.

Владеть:

- правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и
- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
- навыками получения, хранения и переработки информации в целях профессиональной деятельности;
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.06 Письменные источники по истории Франции

В архивах России

Дисциплина «Письменные источники по истории Франции в архивах России» реализуется на факультете архивоведения и документоведения на кафедре истории и организации архивного дела.

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; о развитии франко-российских отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

Задачами дисциплины являются:

исследование структуры федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории Франции;

выявление специфики данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;

ознакомление учащихся с системой архивных справочников к документам по истории Франции, представленным в федеральных архивах;

определение особенностей состава и содержания документов по истории Франции, представленных в некомплектуемых и комплектуемых государственных архивах общеисторического профиля;

ознакомление студентов с составом и содержанием письменных источников по истории Франции, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;

выявление специфики данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;

анализ тематики представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории российско-французских отношений второй половины XVII–XX веков;

определение перспектив изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

ПК-3

способен к разработке концепции авторских проектов

ЗНАТЬ:

- состав и содержание представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции;
- актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации письменных источников по истории Франции;
- систему российских архивных учреждений федерального уровня, хранящих письменные документы по истории Франции;
- основные формы научно-практического использования документов по истории Франции.

УМЕТЬ :

- совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции;
- организовывать научно-исследовательскую и научно-производственную работы по освоению представленных в российских архивах объектов историко-документального наследия Франции;
- выявлять инновационные направления в изучении письменных источников по истории Франции, представленных в российских архивах;
- анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции.

ВЛАДЕТЬ :

- навыками организации научных исследований по выявлению и анализу письменных источников по истории Франции, в том числе в рамках международных исследовательских коллективов;
- основными методами планирования и проведения научно-производственных работ по созданию архивных справочников к письменным документам по истории Франции;
- навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в области организации использования письменных источников по истории Франции в российских архивах;
- современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме устного опроса и заслушивания доклада на семинаре, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Б1.В.07 История и культура Франции

Дисциплина «История и культура Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: проследить эволюцию культурных эпох во Франции с целью подготовить специалиста, способного уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи дисциплины:

- проанализировать культурные модели и концепции, развивавшиеся на всем протяжении истории Франции;
- изучить важнейшие концепции, художественно-эстетические интерпретации в рамках французской культуры;
- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом искусствоведения;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1 способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** методы подготовки научного исследования, основные тенденции развития французской культуры, её связь и взаимодействие с культурой России и других стран;
- эстетические особенности и различия различных культурно-исторических эпох во Франции;
- специфику различных отраслей культуры и характер их взаимодействия между собой;
- гуманистические ценности необходимые для сохранения и развития современной цивилизации;
- состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием культуры;
- роль и место культуры в развитии истории и других общественных дисциплин.

Уметь:

анализировать основные направления развития французской культуры;
уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными явлениями и материальными предметами французской культуры и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

Владеть: принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре;
навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;
готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; Принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Б1.В.08 Публикации документов по истории Франции

Дисциплина «Публикации документов по истории Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии в 3 семестре на направлении 46.04.01 «История», направленность «История и новые технологии. (Россия – Франция)».

Целью изучения дисциплины является подготовка студента, обладающего знаниями о знаковых этапах, закономерностях и особенностях становления отечественной археографии истории Франции и методики публикации источников.

Решаемые в связи с этим *задачи* связаны с:

- изучением археографической деятельности во Франции и в России, начиная с XV в. и заканчивая современным периодом;
- изучением археографической практики по публикации документов по истории международных отношений в России, начиная с конца XVIII в. и завершая постсоветским периодом;
- знанием основных этапов формирования методики публикации источников различного вида;
- изучением наиболее перспективных современных направлений археографического поиска и освоения источниковой базы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК–2 способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- проблемы взаимодействия документальных публикаций и общественного сознания;
- актуальные направления историографии и археографии российско-французских отношений;
- категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия; методику и основные этапы подготовки документальной публикации;
- историю археографии как исторической науки и учебной дисциплины, археографический фонд и археографическую базу источников по проблеме, основные отечественные и французские археографические центры;

уметь:

- осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;
- выявлять наиболее перспективные и требующие всестороннего исследования археографические аспекты истории России и Франции;
- готовить к публикации исторические источники в соответствии с «Правилами издания исторических документов в СССР»;

владеть:

- основными темами и проблематикой отечественного археографического фонда;
- современной проблематикой археографических исследований;
- критериями оценки публикаций и определения степени их научности, надежности и объективности;
- методикой публикации различных видов источников;
- методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников
- методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской работы

По дисциплине «Публикации документов по истории Франции» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Б1.В.09 Архивы Франции: история и современность

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины – подготовить профессионального историка, имеющего всестороннее представление об истории архивного дела во Франции и его организации на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию студентами принципов эволюции архивного дела на различных этапах истории Франции;
- побудить учащихся к анализу основ французского архивного законодательства;
- сформировать у обучающихся понимание институциональной структуры архивоведения во Франции;
- продемонстрировать взаимосвязь эволюции архивного дела и государственного устройства Франции.

ПК-2 - способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

Знать:

- актуальные проблемы историко-архивоведческой науки во Франции;
- особенности взаимодействия историко-архивоведческой науки во Франции с другими отраслями социогуманитарного знания, с естественнонаучными дисциплинами в реальной исследовательской работе;
- формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;
- содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь:

- использовать методы подготовки научного исследования;
- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса

Владеть:

- методикой подготовки научного исследования;
- методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской работы; основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы;
- навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательской работ;

– принципами типологии архивов и периодизации архивного дела.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена во 2 семестре*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Б1. В.10. Актуальные проблемы французской архивоведческой науки

Дисциплина реализуется на *факультете* архивоведения и документоведения *кафедрой* истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления:

- об актуальных проблемах исторической науки и историко-архивоведения во Франции;
- об основных этапах развития, современного состояния и долгосрочных тенденциях историко-архивоведения во Франции;
- знакомство с проблемами, связанными с собиранием и освоением документального наследия в конкретной исторической обстановке.

Задачами дисциплины являются:

- применение общих гуманитарных знаний к сфере историко-архивоведения;
- определение общего и особенного при анализе теорий и концепций на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к освоению предлагаемого для изучения исходного документального материала – опубликованных и неопубликованных источников по истории архивоведения;
- обучение студентов самостоятельному выявлению и анализу личностных аспектов в развитии историко-архивоведческой науки, а также ключевых этапов в развитии историко-архивоведческой мысли во Франции;
- определение перспектив междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы историко-архивоведческой науки во Франции;
- особенности взаимодействия историко-архивоведческой науки во Франции с другими отраслями социогуманитарного знания, с естественнонаучными дисциплинами в реальной исследовательской работе;
- формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;
- содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований;

Уметь:

- использовать методы подготовки научного исследования;
- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;

Владеть:

- методикой подготовки научного исследования;
- методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской работы;
- основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы;
- навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательской работ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Б1. В.11. Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях

Дисциплина реализуется на *факультете архивоведения и документоведения / кафедрой теории и истории гуманитарного знания.*

Цель дисциплины: сформировать представление о теоретико-методологических основаниях, возможностях и ограничениях применения математических методов в исторических исследованиях.

Задачи:

- показать место квантитативной истории и клиометрики в системе современного исторического знания;
- эксплицировать теоретико-методологические основания применения математических методов в исторических исследованиях;
- ознакомить с математическим аппаратом, наиболее часто применяющемся в исторических исследованиях,
- сформировать умение определять корректность применения математических методов в исторических исследованиях,
- выработать навык понимания научных исследований, выполненных с применением математических методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ПК-1 способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретико-методологические основы применения математических методов, математический аппарат, применяемый в исторических исследованиях, условия корректности применения математических методов в исторических исследованиях, основные направления библиографической эвристики в области квантитативной истории и клиометрики.

Уметь: определять возможности применения математических методов в конкретном исследовании, выбирать математические методы, адекватные задачам конкретного исторического исследования, выбрать адекватный математический аппарат для решения задач исторического исследования, определять степень корректности применения математических методов в историографии, конструировать социально ориентированный нарратив в сфере квантитативной истории; самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками выбора адекватного математического аппарата для решения задач исторического исследования, использования математического аппарата для решения задач исторического исследования, определения корректности применения математических методов в исторических исследованиях, публичной презентации научного исторического знания с сфере квантитативной истории. методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории исторического знания и исторической науки

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Б.1. В.12. История французской государственности

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: проанализировать зарождение государственности во Франции и динамику её развития на протяжении от древнейших времен и до Нового времени, как основополагающий «базис» для современной Французской республики, с целью подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории французской государственности и осознающего историко-культурную специфику и

важность развития государственности.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции с древнейших времен и до наших дней.
2. Изучить историко- и социокультурный «фон» ранних этапов формирования французской государственности.
3. Рассмотреть имеющуюся источниковую базу по истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии относительно Франции в указанный период.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории Франции в указанный период.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

Знать:

- содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований
- основные этапы развития феномена государственности;
- основные источники и основную историографию по истории Франции;

Уметь:

- использовать методы подготовки научного исследования; уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста
- вести подготовку научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
- применять современные междисциплинарные подходы в изучении истории французской государственности;

Владеть:

- базовыми понятиями в области исторической терминологии
- принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории государственности на основе современных междисциплинарных подходов.
- методикой подготовки научного исследования; базовыми понятиями в области исторической терминологии

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е.

Б.1. В.13. Новая и Новейшая история Франции

Дисциплина «Новая и Новейшая история Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: подготовить студента, владеющего знаниями в области Новой и Новейшей истории Франции и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства от начала династии Бурбонов до современности.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции от периода Раннего Нового времени до современности;
2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
3. Рассмотреть источники по Новой и Новейшей истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии Франции.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК

ПК-3 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования;

Уметь: формулировать задачи исторического исследования;

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.

Б.1. В.14. Перевод специальных текстов на французском языке

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения.

Целью дисциплины является

подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка;

- распознавание их и пользование ими в целях коммуникации;

- определение особенности функциональных стилей;

- овладение терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности;

- овладение приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;

– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;

– основные модели речевого поведения;

– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

Уметь:

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

– вести диалог на иностранном языке;

– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

Владеть:

– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;

– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

ПК-2

Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.01 Россия и Франция в системе международных отношений

Дисциплина «Россия и Франция в системе международных отношений» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием франко-российских отношений в Новое и новейшее время, этапами их эволюции и ключевыми проблемами. Курс адресован, прежде всего, тем студентам, которые намерены специализироваться по проблематике французского архивоведения и истории Франции.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об этапах становления франко-российских отношений.

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию студентами основных проблем двусторонних отношений России и Франции;
- побудить учащихся к анализу движущих сил исторического процесса;
- продемонстрировать взаимосвязь эволюции франко-российских отношений и исторического контекста в Новое и новейшее время.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы подготовки научного исследования;
- этапы эволюции франко-российских отношений
- основные архивы, хранящие внешнеполитическую документацию России и Франции.

Уметь:

- формировать задачи научного исследования
- выявлять взаимосвязь этапов эволюции двусторонних отношений России и Франции и исторического контекста;
- обрабатывать и анализировать документацию, хранящуюся во внешнеполитических архивах;
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на политику государств;

Владеть:

- принципами периодизации всеобщей истории;
- навыками написания научно-исследовательских работ по внешнеполитической тематике;
- принципами периодизации развития франко-российских отношений.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарах, письменная контрольная работа по лекционному курсу; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Культурные связи России и Франции

Дисциплина «Культурные связи России и Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием франко-российских отношений в области культуры и искусства. Культурное взаимодействие и взаимообмен были важной частью истории франко-российских отношений. Взаимопроникновение и взаимообогащение российской и французской культур в значительной степени было связано с деятельностью французской эмиграции в России и русской эмиграции во Франции. Изучение этой дисциплины позволяет студентам разобраться в специфике межкультурного взаимодействия и общения разных стран

Целью дисциплины является: подготовка профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о специфике и особенностях культуры России и Франции, а так же о этапах и формах

развития культурных связей между двумя странами

Задачами дисциплины являются:

- формирование понимания студентами основных проблем культурного взаимодействия России и Франции;
- анализ общего и особенного в культурных моделях развития России и Франции;
- определение роли и места культурных связей в истории франко-российских отношений;
- изучение истории и культуры Франции, в том числе и на основе архивных документов;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

Знать:

- методы подготовки научного исследования;
- этапы эволюции франко-российских культурных связей;
- специфику и особенности культурного развития обеих стран на протяжении различных исторических эпох;
- органы государственной власти и управления, отвечающие за развитие межкультурных связей;
- особенности контактов между Россией и Францией в различных областях культуры: живопись, архитектура, литература, кинематография и др.

Уметь:

- формировать задачи научного исследования
- выявлять взаимосвязь этапов эволюции двусторонних отношений России и Франции и исторического контекста;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- обрабатывать и анализировать литературу и архивную документацию по истории русско-французских культурных связей
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на культурное взаимодействие двух государств;

Владеть:

- принципами периодизации истории культуры России и Франции;
 - навыками написания научно-исследовательских работ по исторической и культурологической тематике;
 - навыками поиска архивной информации по истории французской и русской культуры;
- Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарах, письменная контрольная работа по лекционному курсу; промежуточный контроль в форме экзамена

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы

Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы управления архивами и документацией в России и за рубежом

Дисциплина «Правовые основы управления архивами и документацией в России и за рубежом» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины (модуля): подготовка выпускника, обладающего знаниями о месте и роли правового компонента в системе государственного контроля ведущих стран мира над процессами в сфере управления документацией и архивами; в организации и функционировании архивной отрасли, в осуществлении архивно-информационной политики; целевых установках и ценностных ориентирах современной документационно-архивной политики России и ведущих государств современного мира (Франция, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, ФРГ, Австрии, Италии, США и Канада), активно участвующих в формировании мирового информационного пространства, и основных параметрах ее правового обеспечения.

Задачи:

- углубленная сопоставительная характеристика соответствующих российской и зарубежных правовых моделей;
- анализ правоприменительной практики основных (системообразующих) нормативно-правовых актов и ее особенностей;
- предоставление необходимого теоретического и эмпирического материала для формирования у

слушателей навыков самостоятельной и адекватной квалификации отечественного и зарубежного правового опыта в документационно-архивно-информационной области с точки зрения его целесообразности и эффективности в конкретных исторических условиях.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способен к анализу деятельности подразделения

ПК-2

способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

особенности их правоприменительной практики в процессе деятельности государственных учреждений и национальных архивно-документационных служб; специфику организации и функционирования последних и их статус в системе государственного аппарата; современные информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; историю археографии как исторической науки и учебной дисциплины, археографический фонд и археографическую базу источников по проблеме, основные отечественные и французские археографические центры; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: -уважительно и бережно относиться к документальному историческому наследию и культурным традициям в работе с документами и архивам; учитывать и толерантно воспринимать социальные и культурные различия, отражаемые в отраслевой правовой базе;

- получать информацию об отечественных и зарубежных законодательных актах в области документационного обеспечения управления и архивного дела; об обстоятельствах и условиях разработки их новых проектов;

-работать с текстами законов и иных нормативно-правовых актов в целях изучения и понимания особенностей регламентации отдельных направлений в работе с документами, архивами и информацией.

- самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;

Владеть: -методами и подходами к анализу, обобщению, сопоставлению и критической оценке отечественного и зарубежного правового опыта в целях его оптимального учета при решении наиболее острых проблем в практике отечественного документооборота, архивного дела, защиты и обеспечении свободы информации.

- современными информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

- методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников

- методикой подготовки научного исследования;

навыками анализа и изучения произведений и явлений культуры прошлого и настоящего

- навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Б1.В.ДВ.02.02 Управление архивами и документацией во Франции

Дисциплина «Управление архивами и документацией во Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины – подготовить профессионального историка, имеющего комплексное представление о

правовых основах управления архивами и документацией во Франции, об организации и функционировании архивной отрасли.

Задачи дисциплины:

- определение принципов эволюции архивов Франции;
- анализ основ французского архивного законодательства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

ПК-4 – способность к анализу деятельности подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать:

- знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;
- исторические корни управления архивами и документацией во Франции;
- содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований;
- особенности их правоприменительной практики в процессе деятельности государственных учреждений и национальных архивно-документационных служб; специфику организации и функционирования последних и их статус в системе государственного аппарата;

Уметь:

- использовать методы подготовки научного исследования;
- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой науки в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;
- уважительно и бережно относиться к документальному историческому наследию и культурным традициям в работе с документами и архивам; учитывать и толерантно воспринимать социальные и культурные различия, отражаемые в отраслевой правовой базе;
- распределять задачи внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи

Владеть:

- методикой подготовки научного исследования; навыками анализа и изучения произведений и явлений культуры прошлого и настоящего
- методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко-архивоведческой науки в целях научно-исследовательской работы;
- методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников;
- навыками разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- методикой распределения задач внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи;
- навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Б1.В.ДВ.03.01 Архивы России: история и современность

Дисциплина «Архивы России: история и современность» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История и новые технологии (Россия-Франция)».

Целью дисциплины является: углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостного профессионального понимания процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных, муниципальных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы;
- изучение основных опубликованных справочников по государственным архивам Российской Федерации и «внутриархивный» справочном аппарате (описи, каталоги, указатели, обзоры и пр.), которые создает модель системы НСА архива;
- выявление и оценивание с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерных черт и особенностей хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки научного исследования, содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования; самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

Владеть: методикой подготовки научного исследования; навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.02 Историко-документальное наследие музеев и библиотек России и Франции

Дисциплина «Историко-документальное наследие музеев и библиотек России и Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах и особенностях истории формирования и деятельности архивов и рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции, хранящих документальное наследие России и Франции, огромной работе предшественников по созданию и концентрации документального наследия прошлого в разных государствах, преемственности практики комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

Задачи:

- проследить взаимосвязь эволюции архивного дела и государственного устройства России и Франции;
- сформировать у студентов конкретное представление об истории возникновения архивов, рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции; составе и содержании документов, хранящихся в них;
- дать анализ типологии и организационной структуры музеев и библиотек, хранящих документальное наследие России и Франции, особенности хранения и использования их документов;

научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа значимость исторических источников, сосредоточенных в архивах, музеях и библиотеках России и Франции;

- осознать гуманистическую миссию архивиста в современном мире, связанную с постоянно возрастающей ценностью документального наследия как России так и Франции, как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

Знать: методы подготовки научного исследования, содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования; самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

Владеть: методикой подготовки научного исследования; навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04.01.

Международные организации в области сохранения культурного наследия

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Целью дисциплины является: подготовка профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об истории возникновения, развития и современного состояния международного сотрудничества в области сохранения мирового историко-культурного наследия.

Задачами дисциплины являются:

- формирование понимания студентами принципов развития международного взаимодействия в области сохранения мирового историко-культурного наследия;
- анализ основ международного сотрудничества в области сохранения мирового историко-культурного наследия;
- формирование понимания институциональной структуры международных организаций по сохранению мирового историко-культурного наследия;
- определение взаимосвязи эволюции архивного дела и развития сети международных организаций по сохранению мирового историко-культурного наследия.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2 способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития французской культуры, её связь и взаимодействие с культурой России и других стран;
- эстетические особенности и различия различных культурно-исторических эпох во Франции; специфику различных отраслей культуры и характер их взаимодействия между собой;
- гуманистические ценности необходимые для сохранения и развития современной цивилизации;
- состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием культуры;
- роль и место культуры в развитии истории и других общественных дисциплин.

Уметь:

- анализировать основные направления развития французской культуры;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными явлениями и материальными предметами французской культуры и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

- навыками анализа и изучения произведений и явлений французской культуры прошлого и настоящего;
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре;
- навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;
- готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере

Рабочей программой предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Б1.В.ДВ.04.02. Российско-французское сотрудничество в сохранении историко-документального наследия

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Целью дисциплины является: подготовка профессионала, имеющего всестороннее представление об истории архивного дела в России и во Франции и организации архивного сотрудничества на современном этапе обеих стран.

Задачами дисциплины являются: формирование понимания студентами принципов эволюции архивного дела на различных этапах истории России и Франции;

- формирование понимания причин создания и деятельности международных архивных организаций;
- знакомство с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого;
- знакомство с историей и современным состоянием сотрудничества российских и французских архивистов в области архивов;
- определение перспектив сотрудничества российских и французских архивоведов в области подготовки кадров архивистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3

способен к разработке концепции авторских проектов

Знать:

- основные этапы генезиса, становления и эволюции международного архивного сотрудничества;
- общее и особенное при историко-компаративном анализе научных трудов французских и российских историков и архивоведов;
- особенности теории и процессов комплектования, описания, систематизации и использования документов во Франции и в России;
- интеллектуальное творчество ученых, объектом которых является исторический источник, отражающий целостную историю развития личности, общества, государства;
- конкретно-историческую практику видных зарубежных и отечественных архивоведов;
- основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия.

Уметь:

- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративных методов научного

анализа характерные черты и особенности сотрудничества французских и российских архивистов в контексте общей истории, а также взаимообусловленность сотрудничества с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

Владеть:

- основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы;
- методами междисциплинарного анализа исторических источников;
- методами анализа и обобщения российско-французского архивного сотрудничества;
- навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN, UIDAHO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб России и Франции.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч.

Б1.В.ДВ.05.01 Монастыри и монастырская культура за рубежом: архитектура, библиотеки, образование

Дисциплина «Монастыри и монастырская культура за рубежом: архитектура, библиотеки, образование» реализуется на факультете архивоведения и документоведения УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины – познакомить студентов с культурой монашества и историей наиболее значимых монастырей и обителей Западной и Восточной Европы как интеллектуальных центров, осветить вклад монастырей в развитие архитектуры, образования, книжности, богословия.

Задачи дисциплины:

- определить взаимосвязь между светской и духовной сферами жизни общества,
- раскрыть особенности культурного развития Западной и Восточной Европы;
- раскрыть важную роль монастырей в развитии не только духовной, но и научной мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2- способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Возможности и специфику использования научно-образовательных и тематических сетевых ресурсов Интернет;

основные теории и методы исследования;

перспективы развития научных исследований;

основные методологические подходы к изучению истории и теории культуры; ключевые понятия и основные тенденции развития мировой культуры;

Уметь: работать в электронных каталогах ведущих архивов и библиотек России и мира;

систематизировать информацию и логично представлять освоенное знание;

находить и анализировать информацию из различных источников, а также применять эти познания при анализе на практике;

делать выборку литературы и провести анализ материала

Владеть Компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях архивов, библиотек, музеев и учреждений и в глобальной сети Интернет; основными методами и приемами анализа историко-культурных текстов; навыками применения категорий культуры в описании памятников

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05.02 Современные информационные технологии сохранения историко-культурного наследия

Дисциплина "Современные информационные технологии сохранения историко-культурного наследия"

реализуется кафедрой источниковедения факультета архивоведения и документоведения историко-архивного института.

Содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с теорией, практикой разработки и применения современных информационных технологий в сохранении историко-культурного наследия в России и за рубежом. При этом информационные технологии рассматриваются, как инструментарий в области моделирования, реконструкции, обеспечения сохранности историко-культурного наследия.

Целью дисциплины является: формирование комплексного представления об этапах становления, развития и современном опыте применения информационных технологий в сохранении историко-культурного наследия на региональном, общероссийском и международном уровнях.

Задачами дисциплины являются: определение и расширение понятийного аппарата в области теоретических основ информационных и коммуникационных технологий с учетом тенденций их развития и совершенствования применения в области сохранения и популяризации историко-культурного наследия; выявление и описание сущности основных новейших технологических процессов в обеспечении сохранности, визуализации и анализа историко-культурного наследия;

описание и анализ основных видов программного и аппаратного обеспечения, используемого в новейших технологиях обработки историко-культурных объектов; знакомство и практическая работа со специальными компьютерными технологиями, предназначенными для работы с историко-культурными объектами..

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК–2 способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины.

Знать: понятийный аппарат, дискуссии по вопросам сохранения историко-культурного наследия; историю формирования комплексов электронных документов в России и за рубежом; их ценность как исторических источников; особенности описания, электронных документов в задачах сохранения историко-культурного наследия; организацию доступа пользователей к документам, хранящимся в архивах, музеях и библиотеках; современный опыт по созданию электронных архивов в России и за рубежом.

Уметь: создавать справочно-поисковые средства к архивным документам; выявлять тенденции развития в области развития информационных технологий обеспечения сохранности историко-культурного наследия; совершенствовать технологии обеспечения сохранности историко-культурного наследия на базе использования средств автоматизации; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; создавать и вести системы архивного хранения документов на базе новейших технологий.

Владеть: логистическими основами организации хранения документов и обеспечение их сохранности с использованием современных информационных технологий; принципами и методами упорядочения состава документов и информационных показателей; владением основами обеспечения сохранности архивных документов; способностью и готовностью консультировать по выбору информационных технологий в области сохранения историко-культурного наследия (из числа типовых программных продуктов); навыками экспертизы ценности электронных документов; информацией о сайтах и порталах в сети Интернет, хранящих документальные памятники; технологиями моделирования, реконструкции, обеспечения сохранности историко-культурного наследия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

Б1.В.ДВ.06.01

Развитие историко-архивоведческой мысли во Франции

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплексного представление:

-об основных этапах развития, современного состояния и долгосрочных тенденциях историко-архивоведческой мысли во Франции;

-знакомство с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной

исторической обстановке.

Задачами являются: применение общих гуманитарных знаний к сфере историко-архивоведения;

- определение общего и особенного при анализе теорий, концепций и оценок на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала – опубликованных и неопубликованных источников по истории историко-архивоведческой мысли во Франции;
- выявление и анализ личностных аспектов в становлении историко-архивоведческой мысли во Франции, а также ключевых этапов в развитии французской историко-архивоведческой мысли;
- определение перспектив междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки научного исследования; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований; основные этапы генезиса, становления и эволюции историко-архивоведческой мысли во Франции

Уметь: самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
использовать методы подготовки научного исследования
формировать задачи научного исследования

Владеть: навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории методикой подготовки научного исследования
исторического знания и исторической науки

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е..

Б1.В.ДВ.06.02

Развитие отечественной и зарубежной историко-архивоведческой мысли

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления:

- об основных этапах развития, современного состояния и долгосрочных тенденциях историко-архивоведческой мысли в России и за рубежом;
- об основных проблемах, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке России и за рубежом. В их числе: формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов;
- о разработке научно-справочного аппарата в интересах историков-исследователей;
- об использовании архивных документов в практических, научных и культурных целях.

Задачами дисциплины являются:

- применение общих гуманитарных знаний к сфере отечественного и зарубежного историко-архивоведения;
- умение различать общее и особенное при анализе теорий, концепций и оценок на основе современной

парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала – опубликованных и неопубликованных источников по истории историко-архивоведческой мысли в России и за рубежом;

- выявление и анализ личностных аспектов в становлении отечественной и зарубежной историко-архивоведческой науки, а также ключевые этапы в развитии историко-архивоведческой мысли;
- определение перспектив междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы подготовки научного исследования; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований; основные этапы генезиса, становления и эволюции историко-архивоведческой мысли

Уметь:

- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- использовать методы подготовки научного исследования
- формировать задачи научного исследования

Владеть:

- навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории методикой подготовки научного исследования исторического знания и исторической науки

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.